

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ДДЮТиЭ» А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Направленность: туристско-краеведческая

2 год обучения

Возраст учащихся: от 10 до 12 лет.

Автор-составитель:

Бекметова Милена Тимуровна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Данная программа является типовой, модифицированной с учётом особенностей групп детей (учащихся 5 классов средней школы).

По уровню усвоения – общекультурная, по форме организации – комплексная.

Характеристика программы:

Направленность: туристско-краеведческая.

Программа направлена на получение первичных научных и профессиональных знаний, призвана способствовать формированию научного мировоззрения, развивать логическое мышление. Исследовательская работа позволяет развить у обучающихся умение вычленять главное и решать важные проблемы с учетом социальных, экономических и экологических условий, ставить цель, обучает навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации (научная и специальная литература, архивные материалы, периодическая печать). Налаживание контактов с людьми, составление и проведение анкет и опросов развивают не только научные, но и коммуникативные качества.

Актуальность программы заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности.

Цель программы:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;

- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи:

Образовательные:

- 1) включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- 2) развитие мотивации к сбору краеведческого материала;
- 3) изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края.

Воспитательные:

- 1) формирование потребности в саморазвитии;
- 2) формирование активной жизненной позиции;
- 3) развитие культуры общения;
- 4) воспитание любви к своей малой родине.

Развивающие:

- 1) развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- 2) развитие вкуса к родному слову.

Отличительные особенности. Программа объединения по историческому краеведению выделяется своей целостной интеграцией теоретических знаний и практических навыков, что способствует формированию глубокого понимания истории и культуры Татарстана.

Уникальный акцент на поисково-исследовательской деятельности позволяет участникам не только осваивать методы работы с историческими источниками, но и развивать критическое мышление и навыки научного письма.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, информатикой, мировой художественной культурой, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе.

Адресат программы: учащиеся 10-12 лет.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Форма проведения занятий. Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

1. ЭксCURсии
2. Викторины
3. Уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-беседы
4. Работа с документами, СМИ
5. Проекты, доклады, сообщения, исследовательская работа

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах. Наряду с групповой формой работы, осуществляется и индивидуальная форма, например, участия в конкурсах экскурсоводов и научно-практических конференциях.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы учащиеся будут:

Знать: историю своего края, своей школы.

Уметь

1. работать с историческими источниками
2. брать интервью;
3. проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
4. оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
5. представлять свою исследовательскую работу.

Календарный учебный график.
2-й год обучения.

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		16 гр.	17 гр.						
1	Сентябрь	02	03	по расписанию	Беседа	2	Инструктаж по технике безопасности. Актуализация знаний, полученных в 2024-2025 уч. гг.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
2	Сентябрь	05	06	по расписанию	Семинар	2	Актуализация знаний, полученных в 2024-2025 уч. гг. Музей как источник знаний: организация музейных коллекций, работа с экспонатами	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
3	Сентябрь	09	10	по расписанию	Семинар	2	Музей как источник знаний: организация музейных коллекций, работа с экспонатами. Этикет музеиного посетителя.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
4	Сентябрь	12	13	по расписанию	Лекция	2	Знакомство с историей Казанского университета и его музеев, этнографией и антропологией.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
5	Сентябрь	16	17	по расписанию	Семинар	2	Знакомство с историей Казанского университета и его музеев, этнографией и антропологией.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
6	Сентябрь	19	20	по расписанию	Проектная работа	2	Составление вопросов и интервью с этнологом.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Проектная работа
7	Сентябрь	23	24	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение этнографического музея.	Этнографический музей	Презентация
8	Сентябрь	26	27	по расписанию	Беседа	2	Обсуждение экспозиции и презентация по ее блокам	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
9	Сентябрь/ Октябрь	30	04	по расписанию	Беседа	2	Обсуждение экспозиции и презентация по ее блокам	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
10	Октябрь	02	07	по расписанию	Мастер-класс	2	Цифровые инструменты в краеведении: создание презентаций (структура, оформление, использование мультимедиа)	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
11	Октябрь	06	11	по расписанию	Мастер-класс	2	Цифровые инструменты в краеведении: создание презентаций (структура, оформление, использование мультимедиа)	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
12	Октябрь	09	14	по расписанию	Мастер-класс	2	Использование фото- и видеоредакторов для представления результатов исследования.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация

13	Октябрь	13	18	по расписанию	Мастер-класс	2	Использование фото- и видеоредакторов для представления результатов исследования.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
14	Октябрь	16	21	по расписанию	Мастер-класс	2	Работа с онлайн-картами и геоинформационными системами (ГИС): создание собственных слоев, привязка информации	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
15	Октябрь	20	25	по расписанию	Мастер-класс	2	Работа с онлайн-картами и геоинформационными системами (ГИС): создание собственных слоев, привязка информации	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
16	Октябрь	23	28	по расписанию	Семинар	2	Краеведческие блоги и сайты: публикация материалов	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
17	Октябрь/Ноябрь	27	01	по расписанию	Семинар	2	Краеведческие блоги и сайты: публикация материалов	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
18	Октябрь/Ноябрь	30	08	по расписанию	Мастер-класс	2	Виртуальные экскурсии: создание интерактивных маршрутов по историческим местам, краеведческие квесты в цифровом формате	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
19	Ноябрь	03	11	по расписанию	Мастер-класс	2	Виртуальные экскурсии: создание интерактивных маршрутов по историческим местам, краеведческие квесты в цифровом формате	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
20	Ноябрь	10	15	по расписанию	Дискуссия	2	Обобщение 1-2 разделов. Виды исторических источников: письменные, вещественные, археологические, устные.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
21	Ноябрь	13	18	по расписанию	Семинар	2	Где искать информацию о нашем крае (архивы, музеи, библиотеки, интернет-ресурсы). Работа с архивными документами: основы палеографии (чтение старинных рукописей),	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
22	Ноябрь	17	22	по расписанию	Семинар	2	Типы документов (метрические книги, ревизские сказки, переписные листы).	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
23	Ноябрь	20	25	по расписанию	Семинар	2	Практическое занятие по чтению фрагментов. Устная история: интервьюирование, составление вопросов, техника записи интервью.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
24	Ноябрь	24	29	по расписанию	Семинар	2	Устная история: интервьюирование, составление вопросов, техника записи интервью.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
25	Ноябрь/Декабрь	27	02	по расписанию	Семинар	2	Начало сбора устной истории. Край в древности и Средневековье	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос

26	Декабрь	01	06	по расписанию	Семинар	2	Край в древности и Средневековье: археологические памятники, древние поселения, торговые пути.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
27	Декабрь	04	09	по расписанию	Семинар	2	Край в древности и Средневековье: археологические памятники, древние поселения, торговые пути.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
28	Декабрь	08	13	по расписанию	Семинар	2	Край в составе Российского государства: присоединение, освоение, роль в крупных исторических событиях	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
29	Декабрь	11	16	по расписанию	Семинар	2	Край в составе Российского государства: присоединение, освоение, роль в крупных исторических событиях	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
30	Декабрь	15	20	по расписанию	Семинар	2	Социально-экономическое развитие края в XVIII-XIX веках: промыслы, сельское хозяйство, торговля, появление фабрик.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
31	Декабрь	18	23	по расписанию	Семинар	2	Социально-экономическое развитие края в XVIII-XIX веках: промыслы, сельское хозяйство, торговля, появление фабрик.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
32	Декабрь	22	27	по расписанию	Семинар	2	Край в XX веке: революция, Гражданская война, коллективизация, Великая Отечественная война.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
33	Декабрь	25	30	по расписанию	Семинар	2	Край в XX веке: революция, Гражданская война, коллективизация, Великая Отечественная война.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
34	Декабрь/ Январь	29	13	по расписанию	Семинар	2	Известные земляки: выдающиеся ученые, деятели культуры, герои войны, политики, внесшие вклад в историю края и страны.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
35	Январь	12	17	по расписанию	Семинар	2	Известные земляки: выдающиеся ученые, деятели культуры, герои войны, политики, внесшие вклад в историю края и страны.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
36	Январь	15	20	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение музея государственности татарского народа и республики Татарстан. Обсуждение экспозиции	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос

37	Январь	19	24	по расписанию	Дискуссия	2	Обобщение 3-4 разделов	Гимн. №20, кабинет 4/12	Тестирование
38	Январь	22	27	по расписанию	Семинар	2	Топонимика и гидронимика края	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
39	Январь	26	31	по расписанию	Семинар	2	Происхождение названий населенных пунктов: от кого, когда, почему? Поиск легенд и фактов	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
40	Январь/Февраль	29	03	по расписанию	Семинар	2	Происхождение названий населенных пунктов: от кого, когда, почему? Поиск легенд и фактов	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
41	Февраль	02	07	по расписанию	Семинар	2	Тайны географических названий: реки, озера, горы, улицы. Связь топонимов с историей, культурой, природой.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
42	Февраль	05	10	по расписанию	Семинар	2	Личные имена в топонимике: основатели, герои, владельцы. Сообщения об улицах Московского района	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
43	Февраль	09	14	по расписанию	Семинар	2	Связь топонимики с мифологией и фольклором края.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
44	Февраль	12	17	по расписанию	Семинар	2	Составление и проведение викторины "Знатоки истории родного края"	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
45	Февраль	16	21	по расписанию	Семинар	2	Край в народной культуре и быту	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
46	Февраль	19	24	по расписанию	Семинар	2	Край в народной культуре и быту	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
47	Февраль	26	28	по расписанию	Семинар	2	Народные промыслы и ремесла нашего края: история, технологии, современные мастера.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
48	Март	02	03	по расписанию	Семинар	2	Народные промыслы и ремесла нашего края: история, технологии, современные мастера.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
49	Март	05	07	по расписанию	Семинар	2	Народная одежда, утварь, предметы быта	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
50	Март	09	10	по расписанию	Семинар	2	Народная одежда, утварь, предметы быта	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
51	Март	12	14	по расписанию	Семинар	2	Народные праздники, обряды, традиции: история, значение, как они сохранились.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
52	Март	16	17	по расписанию	Семинар	2	Народные праздники, обряды, традиции: история, значение, как они сохранились.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос

53	Март	19	21	по расписанию	Семинар	2	Фольклор края: песни, сказки, легенды, предания. Сбор и анализ.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
54	Март	23	24	по расписанию	Семинар	2	Фольклор края: песни, сказки, легенды, предания. Сбор и анализ.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
55	Март	26	28	по расписанию	Семинар	2	Народная кухня: старинные рецепты, особенности приготовления. Рецепты из истории моей семьи	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
56	Март	30	31	по расписанию	Экскурсия	2	Посещение национального музея РТ.	Национальный музей РТ	Опрос
57	Апрель	02	04	по расписанию	Беседа	2	Обсуждение экспозиции	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
58	Апрель	06	07	по расписанию	Дискуссия	2	Обобщение 5-6 разделов	Гимн. №20, кабинет 4/12	Тестирование
59	Апрель	09	11	по расписанию	Семинар	2	Введение в историю Кизической слободы. Возникновение Кизической слободы: предпосылки, время основания	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
60	Апрель	13	14	по расписанию	Семинар	2	Географическое положение и топонимика. Этимология названия "Кизическая": версии происхождения	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
61	Апрель	16	18	по расписанию	Семинар	2	Географическое положение и топонимика. Этимология названия "Кизическая": версии происхождения	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
62	Апрель	20	21	по расписанию	Семинар	2	История строительства и существования церквей и мечетей в Кизической слободе. Архитектурные особенности, стилевые направления.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
63	Апрель	23	25	по расписанию	Семинар	2	Исторические события, связанные с этим районом. Легенды и предания Кизической слободы.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
64	Апрель	27	28	по расписанию	Семинар	2	Исторические события, связанные с этим районом. Легенды и предания Кизической слободы.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
65	Апрель/Май	30	02	по расписанию	Проектная работа	2	Поиск и анализ исторических справок о Кизической слободе в доступных источниках.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
66	Май	04	05	по расписанию	Проектная работа	2	Поиск и анализ исторических справок о Кизической слободе в доступных источниках.	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос

67	Май	07	12	по расписанию	Проектная работа	2	Оформления собранных материалов в электронный или бумажный формат	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
68	Май	11	16	по расписанию	Проектная работа	2	Оформления собранных материалов в электронный или бумажный формат	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
69	Май	14	19	по расписанию	Проектная работа	2	Составление и проведение викторины "Знатоки истории родного края"	Гимн. №20, кабинет 4/12	Презентация
70	Май	18	23	по расписанию	Экскурсия	2	Программа от Национального музея РТ о разных эпохах в Казани	Национальный музей РТ	Опрос
71	Май	21	26	по расписанию	Беседа	2	Обобщение знаний 2 года. Анализ проделанной работы	Гимн. №20, кабинет 4/12	Опрос
72	Май	25	30	по расписанию	Беседа	2	Подведение итогов, награждение активных участников объединения	Гимн. №20, кабинет 4/12	Аттестация по завершении освоения программы
Всего:					144				

Список литературы:

- 1) Аминов А.М. « Татарская и Русская народная культура» .- Казань.-2012
- 2) Аминов А.М. «Тесты по истории Татарстана :учебно-методическое пособие» .Казань , - 2011
- 3) Амиров К.Ф. «Казанских улиц имена»/К.Ф.Амиров, Р.Х.Ахметзянова, Р.Г.Вениали «Новая Казань: центр инновационных технологий», 2008.- 592с.
- 4) Белов А.Н. «Школьный музей». М.: Просвещение-2013
- 5) Беркутов В.М. «Народный календарь метрология булгаротатар.-Казань: Татарское кн. изд-во, 1987.-95 с.
- 6) Жаржевский Л.М., Павлов М.Н., Фролов Г.В. «Из Казанской истории»- Казань: Титул, 2003.-256 с.
- 7) Загоскин Н.П. «Спутник по Казани.» Издатель: ООО «Домо «Глобус», 2005.-847 с.
- 8) Крутецкий В.А. «Психология обучения и воспитания школьников».-М.:Просвещение 2012
- 9) Новиков М.А. «Историческое краеведение».-Казань: Татарское книжное издательство, 1985г.-120 с.,Леонтьева Г.А., Шорин П.А.,Кобрин В.Б. «Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студентов высших учебных заведений»/ Подготовлено редактором Г.А.Леонтьевой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.-368с.
- 10) Пинегин М. «Казань в ее прошлом и настоящем».Издатель:ООО «Домо «Глобус», 2005.-784 с.
- 11) Тисленкова И.А. «Эстетическое воспитание в средней школе».-Волгоград: изд-во «Учитель».-2012; Турнерелли Э. «Казань и ее жители» Издатель ООО «Домо «Глобус», 2005.-1183 с.
- 12) Харламов И.Ф. «Нравственное воспитание в средней школе».-М.:Просвещение 2010
- 13) «Татарский энциклопедический словарь».- Казань: Институт Татарской энциклопедии АН РТ, 1998.-703с.
- 14) «Книга Героев».- Казань: Татарское книжное издательство, 2000.-395 с., с ил.
- 15) «Рассказы о казанских ученых».-Казань, Татарское книжное издательство, 1983.-200с.,с ил.
- 16) «Знаменитые люди о Казани и Казанском крае»//Составители, авторы биографий и комментариев А.В.Гарзавина, И.А.Новицкая- Казань, «Kazan- Казань», 1999.-424с.
- 17) История Татарстана: Учебное пособие для основной школы. Казань: ТАРИХ», 2001-544с.
- 18) Казань/ Автор- составитель С.В.Хворостухина.- М.Вече, 2007-208 с.
- 19) «Республика Татарстан: памятники истории и культуры». Каталог-справочник. Казань,1993.-454с.
- 20) «Школьные музеи. Из опыта работы.» Под редактированием В.Н.Столетова и М.П.Кашина. М. «Просвещение», 1977.-143с.
- 21) «Путеводитель по школьным музеям»- Казань, Издатель: Управление образования ИКМО.Казань, 2015.- 68с.
- 22) «История Казани. Книга 1,2»- Казань: Татарское книжное издательство.-1991.
- 23) «Создание экспозиции школьного музея» (методическое пособие). Казань, 2004.-61 с.