

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
_____ А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направленность: туристско-краеведческая
2 год обучения
Возраст учащихся: от 10 до 12 лет.

Автор-составитель:
Бекметова Милена Тимуровна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Данная программа является типовой, модифицированной с учётом особенностей групп детей (учащихся 5 классов средней школы).

По уровню усвоения – общекультурная, по форме организации – комплексная.

Характеристика программы:

Направленность: туристско-краеведческая.

Программа направлена на получение первичных научных и профессиональных знаний, призвана способствовать формированию научного мировоззрения, развивать логическое мышление. Исследовательская работа позволяет развить у обучающихся умение вычленять главное и решать важные проблемы с учетом социальных, экономических и экологических условий, ставить цель, обучает навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации (научная и специальная литература, архивные материалы, периодическая печать). Налаживание контактов с людьми, составление и проведение анкет и опросов развивают не только научные, но и коммуникативные качества.

Актуальность программы заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности.

Цель программы:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;

- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи:

Образовательные:

- 1) включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- 2) развитие мотивации к сбору краеведческого материала;
- 3) изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края.

Воспитательные:

- 1) формирование потребности в саморазвитии;
- 2) формирование активной жизненной позиции;
- 3) развитие культуры общения;
- 4) воспитание любви к своей малой родине.

Развивающие:

- 1) развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- 2) развитие вкуса к родному слову.

Отличительные особенности. Программа объединения по историческому краеведению выделяется своей целостной интеграцией теоретических знаний и практических навыков, что способствует формированию глубокого понимания истории и культуры Татарстана.

Уникальный акцент на поисково-исследовательской деятельности позволяет участникам не только осваивать методы работы с историческими источниками, но и развивать критическое мышление и навыки научного письма.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, информатикой, мировой художественной культурой, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе.

Адресат программы: учащиеся 10-12 лет.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Форма проведения занятий. Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

1. Экскурсии
2. Викторины
3. Уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-беседы
4. Работа с документами, СМИ
5. Проекты, доклады, сообщения, исследовательская работа

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах. Наряду с групповой формой работы, осуществляется и индивидуальная форма, например, участия в конкурсах экскурсоводов и научно-практических конференциях.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы учащиеся будут:

Знать: историю своего края, своей школы.

Уметь

1. работать с историческими источниками
2. брать интервью;
3. проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
4. оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
5. представлять свою исследовательскую работу.

**Календарный учебный график.
2-й год обучения.**

| № п/п | Месяц | Число | | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол- во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----------|----------------------|-----------|-----------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---|----------------------------|---------------------|
| | | 16 гр. | 17 гр. | | | | | | |
| 1 | Сентябрь | 02 | 03 | по расписанию | Беседа | 2 | Инструктаж по технике безопасности. Актуализация знаний, полученных в 2024-2025 уч. гг. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 2 | Сентябрь | 05 | 06 | по расписанию | Семинар | 2 | Актуализация знаний, полученных в 2024-2025 уч. гг. Музей как источник знаний: организация музейных коллекций, работа с экспонатами | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 3 | Сентябрь | 09 | 10 | по расписанию | Семинар | 2 | Музей как источник знаний: организация музейных коллекций, работа с экспонатами. Этикет музейного посетителя. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 4 | Сентябрь | 12 | 13 | по расписанию | Лекция | 2 | Знакомство с историей Казанского университета и его музеев, этнографией и антропологией. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 5 | Сентябрь | 16 | 17 | по расписанию | Семинар | 2 | Знакомство с историей Казанского университета и его музеев, этнографией и антропологией. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 6 | Сентябрь | 19 | 20 | по расписанию | Проектная работа | 2 | Составление вопросов и интервью с этнологом. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Проектная работа |
| 7 | Сентябрь | 23 | 24 | по расписанию | Экскурсия | 2 | Посещение этнографического музея. | Этнографический музей | Презентация |
| 8 | Сентябрь | 26 | 27 | по расписанию | Беседа | 2 | Обсуждение экспозиции и презентация по ее блокам | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 9 | Сентябрь/ Октябрь | 30 | 04 | по расписанию | Беседа | 2 | Обсуждение экспозиции и презентация по ее блокам | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 10 | Октябрь | 02 | 07 | по расписанию | Мастер-класс | 2 | Цифровые инструменты в краеведении: создание презентаций (структура, оформление, использование мультимедиа) | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 11 | Октябрь | 06 | 11 | по расписанию | Мастер-класс | 2 | Цифровые инструменты в краеведении: создание презентаций (структура, оформление, использование мультимедиа) | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 12 | Октябрь | 09 | 14 | по расписанию | Мастер-класс | 2 | Использование фото- и видеоредакторов для представления результатов исследования. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|----|----|------------------|--------------|---|--|----------------------------|-------------|
| 13 | Октябрь | 13 | 18 | по расписанию | Мастер-класс | 2 | Использование фото- и видеоредакторов для представления результатов исследования. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 14 | Октябрь | 16 | 21 | по расписанию | Мастер-класс | 2 | Работа с онлайн-картами и геоинформационными системами (ГИС): создание собственных слоев, привязка информации | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 15 | Октябрь | 20 | 25 | по расписанию | Мастер-класс | 2 | Работа с онлайн-картами и геоинформационными системами (ГИС): создание собственных слоев, привязка информации | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 16 | Октябрь | 23 | 28 | по расписанию | Семинар | 2 | Краеведческие блоги и сайты: публикация материалов | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 17 | Октябрь/ Ноябрь | 27 | 01 | по расписанию | Семинар | 2 | Краеведческие блоги и сайты: публикация материалов | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 18 | Октябрь/ Ноябрь | 30 | 08 | по расписанию | Мастер-класс | 2 | Виртуальные экскурсии: создание интерактивных маршрутов по историческим местам, краеведческие квесты в цифровом формате | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 19 | Ноябрь | 03 | 11 | по расписанию | Мастер-класс | 2 | Виртуальные экскурсии: создание интерактивных маршрутов по историческим местам, краеведческие квесты в цифровом формате | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 20 | Ноябрь | 10 | 15 | по расписанию | Дискуссия | 2 | Обобщение 1-2 разделов. Виды исторических источников: письменные, вещественные, археологические, устные. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 21 | Ноябрь | 13 | 18 | по расписанию | Семинар | 2 | Где искать информацию о нашем крае (архивы, музеи, библиотеки, интернет-ресурсы). Работа с архивными документами: основы палеографии (чтение старинных рукописей), | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 22 | Ноябрь | 17 | 22 | по расписанию | Семинар | 2 | Типы документов (метрические книги, ревизские сказки, переписные листы). | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 23 | Ноябрь | 20 | 25 | по расписанию | Семинар | 2 | Практическое занятие по чтению фрагментов. Устная история: интервьюирование, составление вопросов, техника записи интервью. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 24 | Ноябрь | 24 | 29 | по расписанию | Семинар | 2 | Устная история: интервьюирование, составление вопросов, техника записи интервью. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 25 | Ноябрь/ Декабрь | 27 | 02 | по расписанию | Семинар | 2 | Начало сбора устной истории. Край в древности и Средневековье | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|----|----|------------------|-----------|---|---|-------------------------|-------|
| 26 | Декабрь | 01 | 06 | по расписанию | Семинар | 2 | Край в древности и Средневековье: археологические памятники, древние поселения, торговые пути. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 27 | Декабрь | 04 | 09 | по расписанию | Семинар | 2 | Край в древности и Средневековье: археологические памятники, древние поселения, торговые пути. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 28 | Декабрь | 08 | 13 | по расписанию | Семинар | 2 | Край в составе Российского государства: присоединение, освоение, роль в крупных исторических событиях | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 29 | Декабрь | 11 | 16 | по расписанию | Семинар | 2 | Край в составе Российского государства: присоединение, освоение, роль в крупных исторических событиях | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 30 | Декабрь | 15 | 20 | по расписанию | Семинар | 2 | Социально-экономическое развитие края в XVIII-XIX веках: промыслы, сельское хозяйство, торговля, появление фабрик. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 31 | Декабрь | 18 | 23 | по расписанию | Семинар | 2 | Социально-экономическое развитие края в XVIII-XIX веках: промыслы, сельское хозяйство, торговля, появление фабрик. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 32 | Декабрь | 22 | 27 | по расписанию | Семинар | 2 | Край в XX веке: революция, Гражданская война, коллективизация, Великая Отечественная война. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 33 | Декабрь | 25 | 30 | по расписанию | Семинар | 2 | Край в XX веке: революция, Гражданская война, коллективизация, Великая Отечественная война. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 34 | Декабрь/ Январь | 29 | 13 | по расписанию | Семинар | 2 | Известные земляки: выдающиеся ученые, деятели культуры, герои войны, политики, внесшие вклад в историю края и страны. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 35 | Январь | 12 | 17 | по расписанию | Семинар | 2 | Известные земляки: выдающиеся ученые, деятели культуры, герои войны, политики, внесшие вклад в историю края и страны. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 36 | Январь | 15 | 20 | по расписанию | Экскурсия | 2 | Посещение музея государственности татарского народа и республики Татарстан. Обсуждение экспозиции | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|----|----|------------------|-----------|---|---|----------------------------|------------------|
| 37 | Январь | 19 | 24 | по расписанию | Дискуссия | 2 | Обобщение 3-4 разделов | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Тестировани е |
| 38 | Январь | 22 | 27 | по расписанию | Семинар | 2 | Топонимика и гидронимика края | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 39 | Январь | 26 | 31 | по расписанию | Семинар | 2 | Происхождение названий населенных пунктов: от кого, когда, почему? Поиск легенд и фактов | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 40 | Январь/ Февраль | 29 | 03 | по расписанию | Семинар | 2 | Происхождение названий населенных пунктов: от кого, когда, почему? Поиск легенд и фактов | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 41 | Февраль | 02 | 07 | по расписанию | Семинар | 2 | Тайны географических названий: реки, озера, горы, улицы. Связь топонимов с историей, культурой, природой. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 42 | Февраль | 05 | 10 | по расписанию | Семинар | 2 | Личные имена в топонимике: основатели, герои, владельцы. Сообщения об улицах Московского района | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 43 | Февраль | 09 | 14 | по расписанию | Семинар | 2 | Связь топонимики с мифологией и фольклором края. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 44 | Февраль | 12 | 17 | по расписанию | Семинар | 2 | Составление и проведение викторины "Знатоки истории родного края" | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 45 | Февраль | 16 | 21 | по расписанию | Семинар | 2 | Край в народной культуре и быту | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 46 | Февраль | 19 | 24 | по расписанию | Семинар | 2 | Край в народной культуре и быту | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 47 | Февраль | 26 | 28 | по расписанию | Семинар | 2 | Народные промыслы и ремесла нашего края: история, технологии, современные мастера. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 48 | Март | 02 | 03 | по расписанию | Семинар | 2 | Народные промыслы и ремесла нашего края: история, технологии, современные мастера. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 49 | Март | 05 | 07 | по расписанию | Семинар | 2 | Народная одежда, утварь, предметы быта | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 50 | Март | 09 | 10 | по расписанию | Семинар | 2 | Народная одежда, утварь, предметы быта | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 51 | Март | 12 | 14 | по расписанию | Семинар | 2 | Народные праздники, обряды, традиции: история, значение, как они сохранились. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 52 | Март | 16 | 17 | по расписанию | Семинар | 2 | Народные праздники, обряды, традиции: история, значение, как они сохранились. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------|----|----|------------------|------------------|---|--|-------------------------|--------------|
| 53 | Март | 19 | 21 | по расписанию | Семинар | 2 | Фольклор края: песни, сказки, легенды, предания. Сбор и анализ. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 54 | Март | 23 | 24 | по расписанию | Семинар | 2 | Фольклор края: песни, сказки, легенды, предания. Сбор и анализ. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 55 | Март | 26 | 28 | по расписанию | Семинар | 2 | Народная кухня: старинные рецепты, особенности приготовления. Рецепты из истории моей семьи | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 56 | Март | 30 | 31 | по расписанию | Экскурсия | 2 | Посещение национального музея РТ. | Национальный музей РТ | Опрос |
| 57 | Апрель | 02 | 04 | по расписанию | Беседа | 2 | Обсуждение экспозиции | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 58 | Апрель | 06 | 07 | по расписанию | Дискуссия | 2 | Обобщение 5-6 разделов | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Тестирование |
| 59 | Апрель | 09 | 11 | по расписанию | Семинар | 2 | Введение в историю Кизической слободы. Возникновение Кизической слободы: предпосылки, время основания | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 60 | Апрель | 13 | 14 | по расписанию | Семинар | 2 | Географическое положение и топонимика. Этимология названия "Кизическая": версии происхождения | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 61 | Апрель | 16 | 18 | по расписанию | Семинар | 2 | Географическое положение и топонимика. Этимология названия "Кизическая": версии происхождения | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 62 | Апрель | 20 | 21 | по расписанию | Семинар | 2 | История строительства и существования церквей и мечетей в Кизической слободе. Архитектурные особенности, стилевые направления. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 63 | Апрель | 23 | 25 | по расписанию | Семинар | 2 | Исторические события, связанные с этим районом. Легенды и предания Кизической слободы. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 64 | Апрель | 27 | 28 | по расписанию | Семинар | 2 | Исторические события, связанные с этим районом. Легенды и предания Кизической слободы. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 65 | Апрель/ Май | 30 | 02 | по расписанию | Проектная работа | 2 | Поиск и анализ исторических справок о Кизической слободе в доступных источниках. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 66 | Май | 04 | 05 | по расписанию | Проектная работа | 2 | Поиск и анализ исторических справок о Кизической слободе в доступных источниках. | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---------------|----|------------------|---------------------|------------|--|----------------------------|--|
| 67 | Май | 07 | 12 | по расписанию | Проектная работа | 2 | Оформления собранных материалов в электрон- ный или бумажный формат | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 68 | Май | 11 | 16 | по расписанию | Проектная работа | 2 | Оформления собранных материалов в электрон- ный или бумажный формат | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 69 | Май | 14 | 19 | по расписанию | Проектная работа | 2 | Составление и проведение викторины "Знатоки истории родного края" | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Презентация |
| 70 | Май | 18 | 23 | по расписанию | Экскурсия | 2 | Программа от Национального музея РТ о разных эпохах в Казани | Национальный музей РТ | Опрос |
| 71 | Май | 21 | 26 | по расписанию | Беседа | 2 | Обобщение знаний 2 года. Анализ проделанной работы | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Опрос |
| 72 | Май | 25 | 30 | по расписанию | Беседа | 2 | Подведение итогов, награждение активных участников объединения | Гимн. №20, кабинет 4/12 | Аттестация по заверше- нии освоения программы |
| | | Всего: | | | | 144 | | | |

Список литературы:

- 1) Аминов А.М. «Татарская и Русская народная культура».- Казань.-2012
- 2) Аминов А.М. «Тесты по истории Татарстана :учебно-методическое пособие» .Казань , - 2011
- 3) Амиров К.Ф. «Казанских улиц имена»/К.Ф.Амиров, Р.Х.Ахметзянова, Р.Г.Вениали «Новая Казань: центр инновационных технологий», 2008.- 592с.
- 4) Белов А.Н. «Школьный музей». М.: Просвещение-2013
- 5) Беркутов В.М. «Народный календарь метрология булгаротатар.-Казань: Татарское кн. изд-во, 1987.-95 с.
- 6) Жаржевский Л.М., Павлов М.Н., Фролов Г.В. «Из Казанской истории»- Казань: Титул, 2003.-256 с.
- 7) Загоскин Н.П. «Спутник по Казани.» Издатель: ООО «Домо «Глобус», 2005.-847 с.
- 8) Крутецкий В.А. «Психология обучения и воспитания школьников».-М.:Просвещение 2012
- 9) Новиков М.А. «Историческое краеведение».-Казань: Татарское книжное издательство, 1985г.-120 с.,Леонтьева Г.А., Шорин П.А.,Кобрин В.Б. «Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студентов высших учебных заведений»/ Подготовлено редактором Г.А.Леонтьевой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.-368с.
- 10) Пинегин М. «Казань в ее прошлом и настоящем».Издатель:ООО «Домо «Глобус», 2005.-784 с.
- 11) Тисленкова И.А. «Эстетическое воспитание в средней школе».-Волгоград: изд-во «Учитель».-2012; Турнерелли Э. «Казань и ее жители» Издатель ООО «Домо «Глобус», 2005.-1183 с.
- 12) Харламов И.Ф. «Нравственное воспитание в средней школе».-М.:Просвещение 2010
- 13) «Татарский энциклопедический словарь».- Казань: Институт Татарской энциклопедии АН РТ, 1998.-703с.
- 14) «Книга Героев».- Казань: Татарское книжное издательство, 2000.-395 с., с ил.
- 15) «Рассказы о казанских ученых».-Казань, Татарское книжное издательство, 1983.-200с.,с ил.
- 16) «Знаменитые люди о Казани и Казанском крае»//Составители, авторы биографий и комментариев А.В.Гарзавина, И.А.Новицкая- Казань, «Kazan- Казань», 1999.-424с.
- 17) История Татарстана: Учебное пособие для основной школы. Казань: ТАРИХ», 2001-544с.
- 18) Казань/ Автор- составитель С.В.Хворостухина.- М.Вече, 2007-208 с.
- 19) «Республика Татарстан: памятники истории и культуры». Каталог-справочник. Казань,1993.-454с.
- 20) «Школьные музеи. Из опыта работы.» Под редактированием В.Н.Столетова и М.П.Кашина. М. «Просвещение», 1977.-143с.
- 21) «Путеводитель по школьным музеям»- Казань, Издатель: Управление образования ИКМО.Казань, 2015.- 68с.
- 22) «История Казани. Книга 1,2»- Казань: Татарское книжное издательство.-1991.
- 23) «Создание экспозиции школьного музея» (методическое пособие). Казань, 2004.-61 с.